

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** романо-германской филологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_ О.С. Перетятая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практическая грамматика немецкого языка**

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1-3 (1-5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Скляр Наталья Владимировна  
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Удодова Анастасия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии \_\_\_\_\_ Н.В. Скляр  
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии  
и социальных коммуникаций  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель учебно-методической комиссии  
Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ В.В. Савенков  
(подпись)

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – развитие умения грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на немецком языке в различных ситуациях общения с соблюдением соответствующих стилистических норм, развитие умения понимать выученные грамматические явления на слух и при чтении текстов разных функциональных стилей речи.

**Задачи:** формирование у студентов уверенного, автоматизированного владения наиболее важными грамматическими явлениями немецкого языка, обеспечивающих правильность употребления грамматических конструкций по темам, которые изучаются на занятиях по практике устной и письменной речи; формирование у студентов культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие у студентов способностей логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь на немецком языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** общих принципов речи, полученные в средней школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»;

**умения** выразить одну и ту же мысль различными грамматическими конструкциями; перевести на русский язык грамматические явления, встречающиеся в немецких текстах; излагать свои мысли в устной и письменной форме;

**навыки** поиска, отбора и использования научной и справочной информации, письма, чтения и аудирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальную филологию», «Современная немецкая орфография и пунктуация», «Практика устной и письменной речи немецкого языка» и служит основой для освоения теоретических курсов, грамматики, стилистики, при прохождении переводческой практики, написании выпускной квалификационной работы по немецкому языку.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.	<b>Знает:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; <b>Умеет:</b> логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, лексико-грамматических парадигм;

		<p>распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>756 (21 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>252</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	252	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	89	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>415</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### 1 семестр

Тема 1. Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени. Порядок слов в простом предложении. Личные местоимения.

Тема 2. Артикль. Имя существительное.

Тема 3. Временные формы глагола (перфект).

## 2 семестр

Тема 4. Временные формы глагола (перфект, претерит).

Тема 5. Предлоги дательного и винительного падежей.

## 3 семестр

Тема 1. Временные формы глагола.

Тема 2. Управление глаголов.

Тема 3. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Тема 4. Склонение прилагательных.

## 4 семестр

Тема 5. Процессуальный страдательный залог (Vorgangspassiv).

Тема 6. Страдательный залог состояния (Zustandspassiv).

Тема 7. Сложноподчиненное предложение.

## 5 семестр

Тема 1. Конъюнктив II. Глагольные формы нереального конъюнктива.

Тема 2. Конъюнктив I. Глагольные формы конъюнктива косвенной речи.

### 4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			
1.	Спряжение глагола в настоящем времени	10	-
2.	Порядок слов в простом предложении	6	-
3.	Личные местоимения в дательном и винительном падежах	6	-
4.	Склонение существительных	8	-
5.	Глагол в перфекте	6	-
Итого:		36	-
2 семестр			
6.	Глагол в перфекте	12	-
7.	Глагол в претерите	12	-
8.	Предлоги с дательным падежом	12	-
9.	Предлоги с винительным падежом	12	-

<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>-</b>
<b>3 семестр</b>			
10.	Временные формы глагола: претерит	4	-
11.	Временные формы глагола: перфект	4	-
12.	Временные формы глагола: плюсквамперфект	6	-
13.	Временные формы глагола: футурум	6	-
14.	Глаголы с предложным дополнением	8	-
15.	Глагольные словосочетания с существительным в аккузативе и предложным дополнением	8	-
16.	Образование и значение партиципа 1 и партиципа 2	6	-
17.	Сильное склонение прилагательных	4	-
18.	Слабое склонение прилагательных	4	-
19.	Смешанное склонение прилагательных	4	-
20.	Субстантивация прилагательных. Склонение субстантивированных прилагательных	6	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>
<b>4 семестр</b>			
21.	Образование и временные формы страдательного залога	8	-
22.	Употребление модальных глаголов в пассивных конструкциях	8	-
23.	Страдательный залог состояния	8	-
24.	Придаточные дополнительные. Придаточные предложения причины	10	-
25.	Придаточные предложения цели	10	-
26.	Определительные придаточные предложения	10	-
27.	Придаточные предложения времени	8	-
28.	Придаточные уступительные. Придаточные предложения следствия	10	-
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>
<b>5 семестр</b>			
29.	Конъюнктив 2. Глагольные формы нереального конъюнктива. Образование настоящего времени конъюнктива	2	-
30.	Образование прошедшего времени конъюнктива	2	-
31.	Страдательный залог в конъюнктиве 2	2	-
32.	Предложения с нереальным желанием	2	-
33.	Предложения с нереальным обстоятельством	2	-
34.	Кондиционалис 1,2	4	-
35.	Нереальные сравнительные предложения	4	-
36.	Нереальные предложения следствия	2	-
37.	Конъюнктив 1. Глагольные формы конъюнктива не прямой речи. Образование форм настоящего времени	2	-
38.	Образование форм будущего времени	2	-
39.	Образование форм прошедшего времени	2	-
40.	Страдательный залог в конъюнктиве 1	2	-
41.	Употребление конъюнктива 1	2	-
42.	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	4	-
43.	Повелительное наклонение в косвенной речи	2	-

<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<b>Всего за курс обучения:</b>	<b>252</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр				
1.	Спряжение глагола в презенте	выполнение грамматических заданий	12	-
2.	Порядок слов в простом предложении	выполнение грамматических заданий	8	-
3.	Личные местоимения в дательном и винительном падежах	выполнение грамматических заданий	8	-
4.	Склонение существительных	выполнение грамматических заданий	10	-
5.	Глагол в перфекте	выполнение грамматических заданий	7	-
Итого:			45	-
2 семестр				
6.	Перфект	выполнение грамматических заданий. Написание творческих работ.	20	-
7.	Глагол в претерите	выполнение грамматических заданий	20	-
8.	Предлоги с дательным падежом	выполнение грамматических заданий	26	-
9.	Предлоги с винительным падежом	выполнение грамматических заданий	26	-
Итого:			92	-
3 семестр				
10.	Временные формы глагола	выполнение грамматических заданий	16	-
11.	Склонение прилагательных	выполнение - грамматических заданий	20	-



12.	Глаголы с предложным дополнением	выполнение грамматических заданий; работа со списком наиболее употребительных глаголов с предлогами	20	-
13.	Глагольные словосочетания с существительным в accusative и предложным дополнением	выполнение грамматических заданий	20	-
14.	Глаголы с двумя дополнениями в accusative	выполнение грамматических заданий	20	-
15.	Субстантивация прилагательных	выполнение грамматических заданий	20	-
<b>Итого:</b>			<b>116</b>	<b>-</b>
<b>4 семестр</b>				
16.	Перевод страдательного залога на русский язык	выполнение литературного перевода	20	-
17.	Придаточные дополнительные. Придаточные предложения причины	выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	20	-
18.	Придаточные предложения цели	выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	20	-
19.	Определительные придаточные предложения	выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	18	-
20.	Придаточные предложения времени	выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	20	-
21.	Придаточные уступительные. Придаточные предложения следствия	выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	19	-
<b>Итого:</b>			<b>117</b>	<b>-</b>
<b>5 семестр</b>				
22.	Конъюнктив 2. Глагольные формы нереального конъюнктива	выполнение грамматических заданий	22	-
23.	Конъюнктив 1. Глагольные формы конъюнктива косвенной речи	выполнение грамматических заданий	23	-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>-</b>
<b>Всего за курс обучения:</b>			<b>415</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- Обработка грамматического материала курса;
- Выполнение грамматических упражнений;
- Контрольное тестирование;
- Выполнение самостоятельных и индивидуальных заданий;
- Создание репродуктивных индивидуальных работ (написание сочинений, диалогов).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- письменные домашние задания;
- проверка заданий для самостоятельной работы;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета во 2, 3 семестрах и экзамена в 1, 4, 5 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Геливера, Л. О. От теории к практике : учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка / Л. О. Геливера, А. В. Папикян. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет,

2022. — 76 с. — ISBN 978-5-89971-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>
2. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А. Н. Карелин, Н. М. Наер, О. В. Федулова, И. А. Шипова. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0233-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145802.html>
3. Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие / О. М. Рябцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-9275-2973-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87687.html>
4. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка./ И.П. Тагиль - СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.
5. Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: пассив = Aspekte der deutschen Grammatik: passiv : учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0622-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146228.html>

б) дополнительная литература:

1. Конъюнктив в теории и упражнениях = Konjunktiv in Theorie und Übungen : учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка / составители Т. П. Филистович. —

Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102732.html>

2. Ларионов, А. И. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А. И. Ларионов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9573.html>
3. Мальцева, Т. В. Grammatik kurz : краткий справочник по немецкой грамматике / Т. В. Мальцева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-9909599-7-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104058.html>
4. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Новые 500 упражнений на грамматику немецкого языка. / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников— 3-е издание., испр. И доп. — М.: Лист Нью, 2002 г. — 352 с.
5. Россихина Г.Н., Уткина Т.А., Рабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях. / Г.Н. Россихина, Т.А. Уткина, Н. М. Рабе- Лист Нью, 2003. — 184 с.
6. Buscha H. Übungsgrammatik. Deutsch. / H. Buscha. Langenscheidt, 2000. — 384 S.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.library.ru/>
2. <http://www.grammatikdeutsch.de>
3. <http://www.dw-world.de/german/03367.2055.00.htm>
4. <http://www.deutsch-online.com/grammatik.htm>
5. <http://passwort-deutsch.de-Passwort-Lektion1-8//>
6. <http://www.daf-portal.de>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]